



图书馆通讯

黄河科技学院图书馆主办

2016年9月 第5期（总第19期）

主编 付冬梅

责任编辑 杨美玲

本期要点

1

馆情快讯

- ◆ 图书馆档案馆支部扎实推进
“两学一做”教育活动
- ◆ 图书馆项目荣获郑州市科技进步奖
- ◆ 图书馆召开文献信息检索教学工作研讨会
- ◆ 图书馆成立第三密集书库
- ◆ 图书馆接收社会各界图书捐赠
- ◆ 图书馆邀请各院师生代表参加
第19届图书现采会
- ◆ 图书馆新增三个试用数据库

2

新生教育与服务

- ◆ 创新服务模式 录制视频《科图漫游记》
- ◆ “图书馆资源服务展”让新生了如指掌
- ◆ 新生入馆教育顺利开展
- ◆ 新生校园一卡通借阅功能启用
- ◆ 阅读交友 读协招新

3

部门工作动态

- ◆ 办公室工作动态
- ◆ 采访编目部工作动态
- ◆ 流通阅览部工作动态
- ◆ 信息技术部工作动态
- ◆ 济源校区分馆工作动态
- ◆ 参考咨询部工作动态

4

图书馆之窗

- ◆ 高校本科教学工作审核评估答疑



更多咨询，请关注图书馆微信、微博

馆情快讯

图书馆项目荣获郑州市科技进步奖

8月16日,从郑州市科技局传来喜讯,由副校长杨保成主持、图书馆教授华丽组织团队完成的科研成果《纳米与新材料科学数据共享平台的开发》获得2016年郑州市科技进步二等奖和30000元奖励。

图书馆档案馆支部扎实推进 “两学一做”教育活动

9月19日上午在图书馆8楼会议室召开支部全体党员学习会。岑少起书记就《建党95周年读本》、《习近平总书记系列重要讲话读本》和《中国共产党问责条例》做了详实的解读,档案馆韩捷副馆长和图书馆唐玲副馆长谈到要以《中国共产党问责条例》为契机,扎扎实实推进“两学一做”教育活动。



在日常工作中要把自己摆进去,敢于担当,勇于创新服务渠道,提供满足广大读者更高更优质的服务,希望所有老师在学习中明白责任,在急难重症上更要体现责任。作为“两学一做”学习教育的重要内容狠抓落实,以身作则、率先垂范,切实把主体责任扛在肩上、抓在手上、落实在行动上。图书馆从开学到9月6日,党员干部率先垂范,带领全体馆员一起克服酷暑闷热的天气,奋战在一线上,全力以赴地完成了两个密集书库20多万册图书的倒架、分类、调拨、分流上架等繁重工作,进一步调整、优化了馆藏布局,为评估和申硕又迈进了坚实一步。

(流通阅览部供稿)



纳米与新材料科学数据共享平台共开发了8个文献资源数据库,该数据库具有信息类型全面、内容丰富的特点,可为行业发展、高校教学科研、地区经济建设提供重要的科技信息服务,且该成果已于2010年起连续6年成功转让给北京万方数据股份有限公司,产生了较好的社会效益和经济效益。

(信息技术部供稿)

图书馆召开文献信息检索 教学工作研讨会

8月30日,图书馆召开教学工作研讨会,统一了教学的进度、教案等要求,文献信息检索课的全体专职教师参加了这次会议。

图书馆馆长助理华丽教授总结了上学期教学工作取得的成绩和经验,对本学期的教学工作提出指导性意见,并对新聘教师提出了要求和希望,同



时指出新形势下的任课教师要变革教学方法和模式,反思自己的每次课,不断总结,将创新思想融入到教学当中,使学生了解各自专业及相关专业文献的基本知识,学会各类型文献数据库的检索和使用方法,懂得如何获取与利用信息,从而增强自学能力和研究能力,培养创新意识。研讨会上,老师们积极发言,研讨如何做好教学改革、课程评估等工作。

(信息技术部供稿)

图书馆成立第三密集书库

为迎接 2018 年评估,进一步扩容和优化资源布局,图书馆筹建了第三个密集书库。该库面积 600 平米,532 组密集架,可容纳 35 万册的藏书量,所有新设备已于 7 月 18 日全部安装完毕。8 月 5 日始,由唐玲副馆长带队,流通阅览部牵头组织实施和其他部门协调,大家一起克服酷暑闷热,加班加点,于 8 月 21 日将 20 万册图书全部解包、扫描录入、分类上架。



同时对第二密集库所存放的早期教材、过刊、下架图书等文献资料进行了彻底的调整、挪库,大大地优化了该库的资源布局。

至此,图书馆现有 3 个密集书库。第一密集书库馆藏 26 万册珍贵文献资料,包括美国、德国、日本、以色列等世界各国缩微胶卷和专利光盘,收录了河南省最齐全、最系统、最权威的连续性科技过刊。第二密集书库馆藏图书 9 万册,馆藏资源主要是各库下架、复本图书以及社会各界捐赠的文献。第三密集书库馆藏图书 201257 册,馆藏资源主要是原老馆综合书库图书,涵盖文学、建筑、计算机、经济、政治、法律、医药卫生等。

(流通阅览部供稿)

图书馆接收社会各界图书捐赠

图书馆作为校园文化传播的重要基地,为读者提供了良好的阅读环境和丰富的图书资源,同时,图书馆的发展更离不开读者的参与和支持。9 月份,图书馆接受社会各界捐赠图书共 2140 册。其中,中国(河南)创新发展研究院喻新安院长捐赠 2124 册,高等教育出版社捐赠图书 16 册。

今后,图书馆进一步拓宽接受捐赠渠道,将捐赠图书、分享知识作为一种新常态,共同构建书香校园,书写诗意人生。

(采访编目部供稿)



图书馆邀请各院师生代表参加第 19 届图书现采会

9 月 20-21 日,图书馆邀请各学院教师代表和学生代表 37 人到郑东新区出版物流配送中心参加由河南省新华书店主办的第 19 届秋季图书现采会。为了使采购的图书更好地满足广大教师和读者的需要,我馆首次通过图书馆主页的“图书荐购群”、图书馆微信、微博等渠道发布邀请函,以自主报名的形式邀请全校师生代表参加本次图书看样订货会。经过两天的现采,初步挑选出了符合各学院专业特色建设和读者需求的各类图书 5395 种。

现采会汇集了清华大学出版社、高等教育出版社、中国人民大学出版社、三联书店等 180 多家全国知名出版社的最新图书。

(采访编目部供稿)



图书馆新增三个试用数据库

9 月 20 日,图书馆新增加了 3 个试用数据库,均可在校园网 IP 内免费使用,试用期限均截止到 2017 年 1 月 31 日。

数据库名称	试用网址
民国时期文献总库 •民国图书数据库	http://mg.nlcpress.com
ArtBase 中国艺术品图片库	http://www.artbase.cn
云图数字有声图书馆	http://library.yuntu.net.cn

(信息技术部供稿)

新生教育与服务

创新服务模式

录制视频《科图漫游记》

为了迎接新生，让新生更直观形象地了解图书馆和馆藏布局，信息技术部全体员工同心协力、攻坚克难，历时一个月左右，终于在8月底成功录制完成视频《科图漫游记》，在新生入馆教育之时发挥了重要的作用。



该视频长达17分40秒，由主人公小雨带领读者畅游图书馆的研修区、流通书库、空中花园、电子阅览室、报刊阅览室、声像室等地方。主人公小雨不仅声情并茂地介绍了图书馆馆情、馆藏布局，还把借还图书的流程向读者娓娓道来，让读者仿佛身临其境，徜徉在知识的海洋里.....

(信息技术部供稿)

“图书馆资源服务展”让新生了如指掌

9月19日，图书馆一楼大厅推出了资源服务展架，从图书馆概况、设施、资源、服务、读者活动等五个主要方面对图书馆目前的基本情况做了诠释，并对读者经常遇到的各类数据库、检索机等资源、设施的使用问题做了详细的介绍与展示。



简单到各个库室开放时间，复杂到中外文数据库检索方法，从这里都能够轻轻松松掌握在手。当然，更多详情还可以通过展架上提供的微信、微博、在线QQ、电话等多种渠道进行深入了解。(参考咨询部供稿)

新生入馆教育顺利开展

自8月29日起图书馆以院系为单位，分批次对今年近7000名本、专科新生进行入馆教育培训。

为确保此次培训工作的顺利开展，图书馆领导高度重视、全面筹备，选派馆内业务骨干认真准备培训课件、提前编印《读者指南》、《读者手册》，并组织人力录制视频，为读者提供多渠道、多形式的了解路径。

培训主要采取“多媒体授课+实地参观”的模式，从概况、入馆须知、馆藏资源分布、借阅规则、数字资源的使用等，到图书馆现场高大上的空间感受，目的就是使新生尽快了解图书馆，学会利用图书馆资源。



(参考咨询部供稿)

新生校园一卡通借阅功能启用

为确保大一新生能够尽快利用图书馆的各种资源，信息技术部组织老师整理、补充、完善、核实全校近万名新生的信息，及时导入到图书馆的读者管理系统中，并于9月26日将所有新生借阅功能激活；同时2016年9月份以前入校的教师的一卡通借阅功能也已激活并能正常使用。

按照规定，我校本专科学生可以借书8册，借阅期限30天，可续借一次(30天)；每学期电子阅览室提供30个小时的免费上机时间；教师卡可借阅图书20册，借阅期限60天，可续借一次(30天)。

(信息技术部供稿)

阅读交友 读协招新

9月11日-13日，图书馆读者协会在学校新餐厅和雁鸣餐厅门口开展了招新活动。

读者协会在向广大新生宣传图书馆资源与服务的同时，依托“月光宝盒”项目，号召广大新生喜欢阅读、分享阅读。并招募有志于从事阅读推广的新生加入团队。



部门工作动态

办公室工作动态

1、8月初至9月初，财务处在图书馆二楼开展新学期收费工作，收费期间办公室积极配合财务处工作，为他们提供必要的桌椅、复印机等物品。

2、9月初，办公室开始对馆内的家具、财产自查，核对馆内资产统计表，确保学校资产安全。

3、认真做好馆内各类报表的送达工作：对参加升旗的人员信息进行核实，汇总参加升旗人员名单并报校办；报送中秋节值班表；每月按时报送教职工考勤表与勤工助学学生工资表。

（办公室供稿）

采访编目部工作动态

1、文献资源加工：8-9月份，采访编目部期刊加工划到1677种，合计1346份；图书加工2355种，合计7188册；其中，编目加工捐赠图书233种，803册，处理回朔建库图书557册。

2、上架新书推广：在OA公文系统中推送新书通告1期，并在相关媒介中进行推送。

3、接收2016年新进图书412包，1.4万余册，已拆包验收完毕，其中，按照图书馆图书验收原则查出“问题”图书50余册，对这些“问题”图书将按照相关规定进行处理。

4、深入院专邀请师生代表参加省新华书店组织的第19届图书看样订货会，并在图书馆图书荐购群、图书馆信息平台中发布邀请函，邀请有需求的学生代表参加图书看样订货会。

（采访编目部供稿）

参考咨询部工作动态

1、筹备迎新工作：修改、制作、印刷图书馆读者手册、宣传折页、设计印制大厅迎新喷绘、宣传海报、资源展架等，让新生全面了解图书馆。

2、开展新生入馆教育：制作入馆教育课件，联系团委、院专等相关部门，确定入馆教育形式、时间、地点等相关内容。共计32场次，为7000名新生进行资源利用教育和入馆参观教育。

1、通过借还系统统计，从8月30日（9月2日老生正式报到）至9月20日，图书流通量9200余册。

2、期刊阅览室更新3000册，更新报纸100余种。分类整理学报编辑部转送的学报15捆，录入过刊600册；第一密集书库过刊录入51000册。

3、9月6日，为迎接返校学生，各库环境大清理，搬运摆放二楼过道软椅、茶几、盆景和一楼大厅沙发等；安排各库负责人集中清理打扫文化研修区，整理漂流图书和过刊。

（流通阅览部供稿）

信息技术部工作动态

1、8月4日，图书馆自习室全面对外开放。

2、制作视频《科图漫游记》并在新生入馆教育成功播放。

3、到新生军训现场宣传推广图书馆官方微信；截止到9月19日，微信粉丝达到5130人。

4、教学准备工作：通过积极沟通协调保证了《文献信息检索》课程教学工作的顺利开展。本学期授课涉及信息工程学院、机械工程学院等六个理工类本科院校，累计共有71个自然班2904名学生。

5、规范整理图书馆OPAC读者库信息（包括读者单位、读者身份、有效期等）累计1.6万余条，以便于后期对读者库信息的统计分析。

（信息技术部供稿）

济源校区分馆工作动态

1、8月上旬，整理两个书库的新生专架，悬挂迎新条幅，以崭新的面貌迎接新生的到来。

2、8月下旬开始盘点书库图书，做好排架工作，目前综合书库已经盘点完毕，文史艺书库盘点过半，现已盘点图书近六万多册。

3、在图书馆公共区域增加阅览桌，满足同学学习需求，新增座位136个。

（济源校区分馆供稿）

3、整理精神文明单位创建材料：根据精神文明创建办公室的指标要求，整理完成 2015 年度图书馆 60 余项读者活动登记表汇总及相关支撑材料的整理工作。

4、开展素质教育活动：通过 OA、QQ、E-mail 等方式向全校师生推送电子图书 23 册次；在大厅开展图书馆资源服务宣传展，确保新老读者更好地利用图书馆各类资源与服务。

5、加强学科服务建设：总结汇总走访院专的经验与问题，并拟定下学期学科服务的重点方向；收集汇总各院专重点学科专业、申硕专业、重点课题等资料，为申硕专业、学科评估服务。

6、图书馆读者协会开展特别迎新影讯活动，九月份总共连续播放了三期六部风格迥异的影片。

(参考咨询部供稿)

图书馆之窗

高校本科教学工作审核评估答疑

1. 什么是审核评估？

答：教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高[2011]9号）规定了“五位一体”的评估制度，其中审核评估是院校评估的一种模式。审核评估是在我国高等教育新形势下，总结已有评估经验，借鉴国外先进评估思想的基础上，提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。

2. 审核评估的指导思想与原则是什么？

答：审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。审核评估坚持以下五项原则：一是主体性原则：注重以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；二是目标性原则：注重以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现；三是多样性原则：注重学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色；四是发展性原则：注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高；五是实证性原则：注重依据事实作出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中，贯穿于专家组的评审过程中，也贯穿于学校的自评自建过程中。

3. 审核评估的学校范围是什么？

答：审核评估对象包括两部分高校：一是普通高等学校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的省属高校；二是普通高等学校本科教学工作合格评估获得“通过”结论满 5 年的省属高校。

4. 审核评估包括哪些内容？

答：审核评估内容主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色等方面，涵盖学校的办学定位及人才培养目标，教师及其教学水平和教学投入，教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况，教学改革及各教学环节的落实情况，招生就业情况、学生学习效果及学风建设情况，质量保障体系的建设及运行情况等

5. 审核评估的重点是什么？

答：审核评估核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。